

名健たより

第20号N



明るい笑顔、大事にしたいです。

年頭のあいさつ	2
介護保険制度における要介護認定のしくみ	3
八鹿小学校1年生・3年生	4
介護実習	5
ボランティアさん	6
編集後記	6

謹賀新年

本年もどうぞよろしくお願い致します



公立八鹿病院老人保健施設
施設長 谷 尚

年頭の挨拶

あけましておめでとうございます。今年で公立八鹿病院老人保健施設も八年目に入りました。

昨年一月より十二月までの入所利用者は九〇〇名を越えることは必至であります。ショート利用者は五〇%を越えております。一方、デイケアの利用者も三〇名以上の数にのほり、その中の半数以上はリハビリテーションのための通所者です。

入所、通所に於ても痴呆の方の増加が目立ちます。その対応についてはできるだけ個別の対応を心掛けておりますが、人数の増加と共にむづかしくなってきました。又、経管栄養（胃瘻、経鼻）、膀胱留置カテーテル（膀胱瘻、尿

道カテーテル）、褥瘡、酸素療法、気管切開、自己注射（糖尿病のインシュリン注射）、自己導尿、吸引などの医療処置を必要とする利用者の増加により職員の負担も増えてきましたが頑張っております。

今年の四月より介護保険の導入によりその福祉サービスも大きく変わろうとしております。現在の介護認定後のケアプラン作成によると老人保健施設のショートの利用についてはかなりの制限が強化されることとおこつてくると思えます。新しく誕生した制度も要援護者にとっては利用し易く、かつ役に立つものではないといけません。運用しつづよい方向に変わっていくと思えます。

当老人保健施設は地域住民の要援護者の皆様方にリハビリテーションを中心に生きがいと憩いの場にすべく職員一同頑張りますので、御指導、御鞭撻の程よろしくお願いいたします。

尚、ボランティアの皆様方により食事介助、入浴介助、

各種のレクリエーションへの参加下さいまして、老人保健施設利用者が楽しく生活できることに厚く御礼申し上げます。



主任 藤田 雅子

年の始めに

明けましておめでとうございます。御家族おそろいで新年をお迎えになられたことと心よりお喜びを申し上げます。デイケアも新年五日から平常どおり始めています。

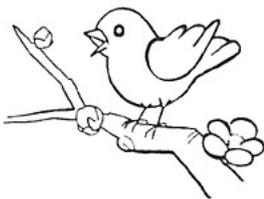
年明けはじめてお目にかかった方々が顔色もよくて笑顔で

デイケアに参加して下さい、新しい年も、良い年になる予感がしています。皆様満足してデイケアを利用していただくにはどうしたらよいか考えるのが、今年の課題です。

まず
○個性を大切にケアプランを利用者一人ひとりに応じたものを作成して、それにそったかわりをもつ
○集団レクリエーションの充実（ゲーム、カラオケ等）
○音楽療法の充実

利用していただく方々が楽しみを持って来ていただけるプログラムを考へること。

利用者の生きがいになるようがんばっていきたくと思っております。よろしくお願いいたします。



介護保険制度における要介護認定のしくみ

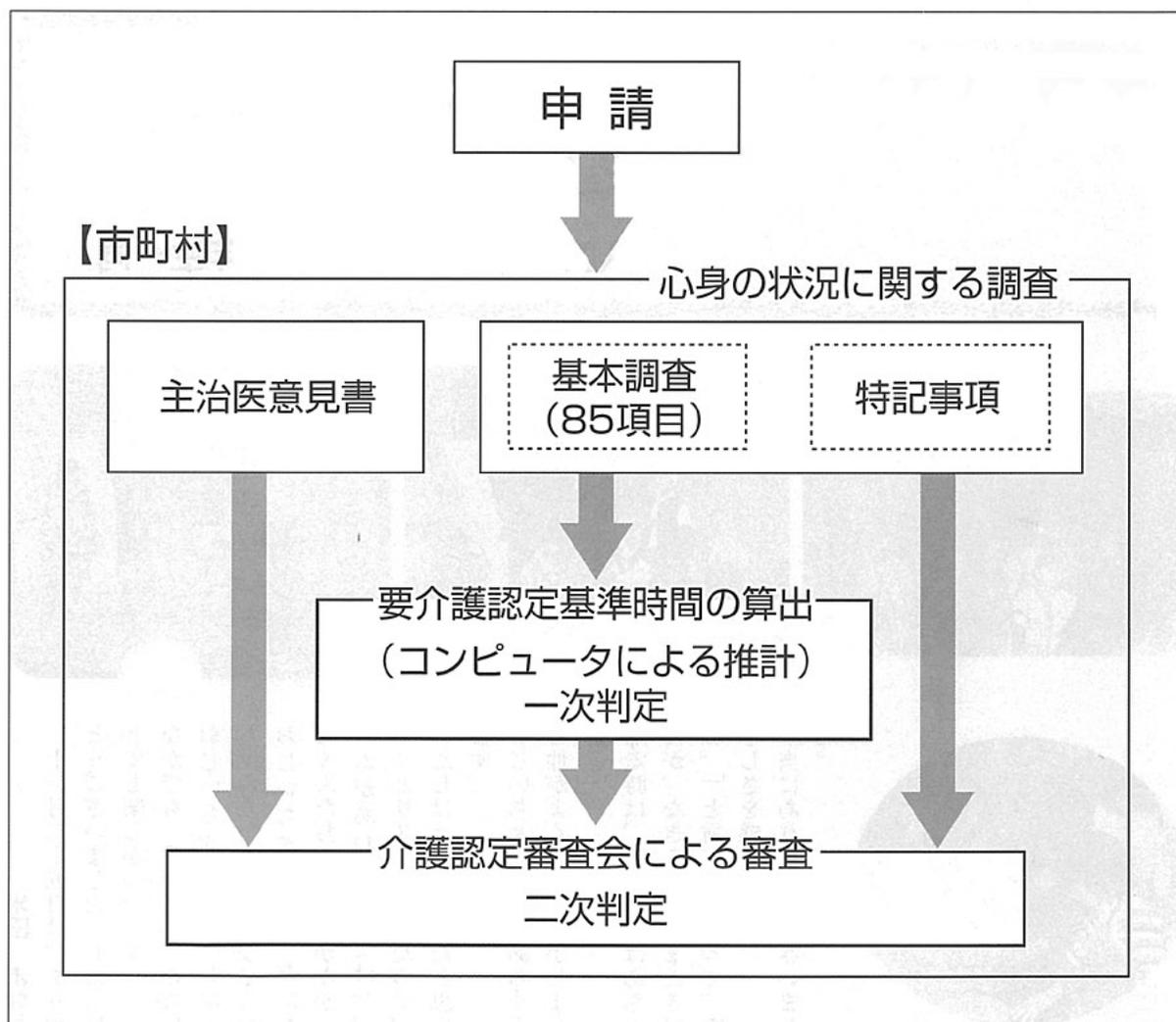
1 要介護認定とは

- 介護保険制度では、寝たきりや痴呆等で常時介護を必要とする状態（要介護状態）になった場合や、家事や身支度等の日常生活に支援が必要になった状態（要支援状態）になった場合に、介護サービスを受けることができる。
- この要介護状態や要支援状態にあるかどうか、要介護状態にあるとすればどの程度かの判定を行うのが要介護認定であり、保険者である市町村に設置される介護認定審査会で判定される。

○要介護認定は介護サービスの給付額に結びつくことから、その基準については全国一律に客観的に定める。

2 要介護認定の流れ

- 介護認定審査会は、保健・医療・福祉の学識経験者より構成され、高齢者の心身の状況調査に基づくコンピュータ判定の結果（一次判定）と主治医の意見書等に基づき審査判定を行う。



世登 可琳

三年とうげを音どくしている時から、なきながら聞いておられる方や、はく手もせいっぱいしてくださったことで、いままでの練習のせいかがだせれてよかったです。ゲームをした時は、わたしたち三年生に、声をかけてくれたり、ゲームのないようななどを教えてくれて、とっても分かりやすかったですよ。

さいごの時、あく手をした時に、おじいちゃん、おばあちゃん、はげましになったように、にこにこえがおで、あく手してくれてうれしかったです。これからも、元気で長生きしてください。



小林 和将

この前は、『三年とうげ』というお話を聞いてくださって、とてもうれしかったです。『三年とうげ』は学習発表会でやっていたので、みんなつまらず言えました。手遊びはリズムにのって楽しく出来ましたね。玉入れはとってもたくさん入りましたね。体の不自由なおじいちゃん、おばあちゃんがたくさん玉を入れたので、すごいなあと思いました。

ぼくたちが心をこめて作ったクリスマスツリーや千羽づるは、よろこんでくれましたか？ おじいちゃん、おばあちゃんいつまでも元気で長生きしてください。本当にありがとうございます。

老健のおじいちゃん・おばあちゃん 職員のみなさんへ

八鹿小学校 1年生 3年生一同



米田 まなえ
十一月二十五日は、ありがとうございます。わたしはとても楽しかったです。

なかでも一番楽しかったのはおじいちゃんたちとおばあちゃんたちとの手遊びでした。おじいちゃんたち、おばあちゃんたちとは、なかなかリズムがあわなかったけど、やっとリズムがあったので、わたしはうれしかったと思います。

おじいちゃんとおばあちゃんと仲がよくなった気がしました。帰る時は、三人のおばあちゃんが、なきながら「またきてね。」と言って下さって、やさしさを感じました。本当にありがとうございます。



介護実習

日高高等学校
但馬農高校

日高高等学校

衛生看護科 一年生

九月十五日が、敬老の日だったということで『敬老会』が開かれていました。途中からでしたが、私達も参加させていただき、利用者の方達と一緒に楽しむことが出来ました。企画、運営まで、職員の方達がされていると聞き、私達は大変驚きました。

感心したことは、職員の方達全員で一生懸命になって、利用者の方達を楽しませ喜ばせようとがんばっておられたことです。利用者の方達の表情を見ていると、大変喜んでおられ病院とは違った老人保健施設の特徴が生かされているなあと思います。『敬老会』の最後に、私達を紹介して下さったのですが、急だったのでとてもビックリし、少し利用者の方達の前で緊張しました。

おやつ時間の時に、食事



介助をさせて頂いたのですが初めてだったので介助するペースもよくわからなかったし、スプーンの運び方もわからなかったです。その為に利用者の方の口の周りを汚してしまったのですが、利用者の方は気にせず食べて下さったので嬉しかったです。

たった半日でしたが、この老人保健施設で学んだことをこれからの病院実習又施設実習で生かしていきたいと思えます。

介護実習を終えて

但馬農高 朝倉 千晴

十一月二十四日の五、六時間目に私たちは、老人保健施設に実習に行きました。そして話を聞いたり、車椅子の使い方や教えてもらってから、三つの班に分かれて実習をしました。

私は一階で実習をしました。一階には、デイケアに来られたお年寄りが赤と青のハチマキをして、二つの円になって座っていました。円の真中には、玉入れのかがありました。私たちはさっそく半分に分かれてそれぞれの円の中に入り、介護士さんに言われた通り、おじいさんとおばあさんに玉を配りました。そして、合図とともに一回戦が始まりました。予想していたとおり、玉が背中や頭にあたりました。でも、おじいさんやおばあさんが楽しそうに「玉をちょうだい」と言うので、頑張ってたたくさん玉を拾って渡してあげました。終了の合図が鳴り、みんなで玉の数を数えました。結果は赤チームが勝ちました。私は、赤チー

ムにいたのでとても嬉しかったです。その後の二回戦、三回戦も赤チームが勝ちました。ここで、玉入れを休憩して歌を歌いました。みんな一緒に歌うのは楽しかったです。そして、最後にもう一度玉入れをしました。今度は、青チームが勝ちました。次に、おやつ時間の介助をしました。車椅子に乗っている人をテーブルの所まで連れて行ってあげたり、食べさせてあげたりしました。私が、シユークリームの袋をあけてあげると、おばあさんが嬉しそうに「ありがとう」と言ってくれました。少しでも役に立てたんだなと思うと嬉しくなりました。

介護実習は、あっという間に時間が過ぎて終わってしまいました。この実習で、お年寄りに対して、少しでも優しくなれたと思います。あまり役に立たなかったけど楽しかったです。ありがとうございました。



ボランティアさんありがとうございました

1999年「さようなら」

昨年、9月の敬老会よりボランティアとして行事を盛り上げていただいた皆さんです。

2000年もよろしくお願いいたします！



編集後記

昨年はコンピューター二千年問題で明け暮れた年で、施設の危機管理計画を作成し、新しい年を老健で入所の中のお年寄りと一緒に迎えました。何事もなく無事過ぎ去っていきましたが今後には生きる体験でありました。

いよいよ四月より始まる介護保険、この保険制度は利用者者の「選択権」を重視している。サービスの内容と質を向上し、利用者に満足していただける施設を目指して邁進する年でありたい。

「老健だより」では、これからも、皆さまの投稿を反映させた誌面づくりをしていきたいと考えています。各コーナーの企画や記事などどんなことでも結構です。意見、要望、感想など、どしどしお寄せください。お待ちしております。

編集室一同